

# ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ - О ПРОБЛЕМЕ ПРИТЕСНЕНИЯ И ЗАПУГИВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Пресс-служба Профсоюза. 05.02.2020

В последнее время в России участились случаи притеснения и запугивания учителей. Угрозы, поступающие от школьников и их родителей, заставляют педагогов опасаться за свою жизнь и здоровье на рабочем месте. Такое поведение неприемлемо в современных условиях и никак не способствует развитию системы образования, уверены в Общероссийском Профсоюзе образования.

В своём заявлении на страницах "Учительской газеты" Председатель Профсоюза Галина Меркулова напомнила, что Общероссийский Профсоюз образования одним из первых обратил внимание на проблему насилия в образовательной среде и вновь призвала педагогическую общественность, органы управления образованием и органы власти к открытому диалогу по его предотвращению, в первую очередь по отношению к педагогу.

*Галина МЕРКУЛОВА, председатель  
Общероссийского профсоюза  
образования*

Общероссийский профсоюз образования одним из первых обратил внимание на проблему и неоднократно призвал педагогическую общественность, органы управления образованием, органы власти к открытому диалогу по предотвращению насилия в образовательной среде, и в первую очередь по отношению к педагогам.

В 2011 году в связи с наблюдающимся ростом проявлений насилия в отношении педагогов при отсутствии в законодательстве и на практике инструментов мирного урегулирования конфликтов профсоюз провел первую международную конференцию «Нет насилию в образовательной среде!». На конференции, в частности, отмечалось, что учитель социально незащищен (в вопросах нормативно-правового регулирования отношений субъектов образовательного процесса), что переориентация образования из общественно-блага в разряд образовательных услуг не могла не понизить статус педагога. Подобные обсуждения прошли также в каждом субъекте Российской Федерации. В итоге по предложению профсоюза в Законе «Об образовании в Российской Федерации» появилось понятие «конфликтная комиссия».

В целях обсуждения конкретных мер по профилактике возникновения и распространения физического и психологического насилия в отношении педагогических работников в апреле 2018 года прошла вторая конференция «Насилие в образовательной среде. Причины, тенденции об-

ращения, поиск решений». В конференции приняли участие представители власти, родительской и ученической общественности, общественных организаций, органов управления образованием, Министерства внутренних дел; ученые, психологи, педагоги, руководители образовательных организаций, средства массовой информации.

В июне 2018 года Общероссийский профсоюз образования подготовил и направил в региональные (межрегиональные) организации рекомендации по повышению эффективности представительства законных социально-трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников в комиссиях организаций, осуществляющих образователь-

исполнении ими своих обязанностей. Тем более, как свидетельствуют результаты независимого исследования 2019 года, с проявлениями агрессии к учителям со стороны учеников столкнулись почти 22% респондентов, то есть каждый пятый опрошенный педагог.

Со своей стороны профсоюз продолжает работу по оказанию методической и консультативной помощи педагогам. Например, в апреле 2019 года на пресс-конференции в информационном агентстве России «ТАСС» подписано соглашение о сотрудничестве между Общероссийским профсоюзом образования и Федеральным научно-методическим центром в области психологии и педагогики толерантности по реали-



Галина МЕРКУЛОВА

## К сведению

Итоги экспресс-опроса педагогических работников по проблеме насилия в образовательной среде, проведенного Общероссийским профсоюзом образования.

Участники - 1584 педагога из 68 регионов Российской Федерации.

Известны ли вам случаи насилия по отношению к педагогическим работникам вашей организации? (Да - 21,7%, нет - 69,9%, затрудняюсь ответить - 8,7%.)

Каковы общие причины насилия со стороны обучающихся? (Влияние СМИ, социальных сетей и компьютерных игр - 76,9%, социально-психологическое неблагополучие семей обучающихся - 73,1%, неорганизованный доступ обучающихся - 31,4%.)

Какое насилие применялось к вам как к педагогическому работнику? (Психологическое - 96,6%, физическое - 5,8%.)

Кто в образовательной организации применял по отношению к вам какое-либо насилие? (Родители обучающихся - 46,3%, администрация - 46%, обучающиеся - 34,9%.) Обращались ли вы за помощью в компетентные органы в случае применения к вам насилия как к педагогическому работнику? (Нет - 89,5%, да - 10,5%.)

Куда вы обратились в связи с применением к вам насилия, связанного с осуществлением профессиональной деятельности? (В администрацию образовательной организации - 69,6%, в профсоюзный комитет - 26,7%, в правоохранительные органы - 19,3%.)

## Инициативу поддерживаем!

Профсоюз готов принять активное участие в реализации идеи «Учительской газеты»

ную деятельность, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ноябре 2019 года в субъекты Российской Федерации направлено совместное письмо Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза образования «О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

Но сегодня этого недостаточно, нужны дальнейшие шаги, практические инструменты и законодательные инициативы, способные гарантировать защиту прав педагогов при

защиты антибуллинговой программы «Каждый важен». Программа предназначена для всех участников образовательного процесса - учителей, учеников и их родителей - и должна стать новым этапом противодействия насилию в школьных коллективах. Обучение педагогов по данной программе проводится на всероссийских профсоюзных мероприятиях, таких как Всероссийская школа профсоюза, тренинг-лагерь по подготовке тренеров-лекторов профсоюза.

В настоящее время с целью установления ответственности за проя-

ление неуважительного отношения к педагогическим работникам как к работникам с особым правовым статусом профсоюзом готовятся предложения по внесению изменений в действующее законодательство.

Несомненно, профсоюз поддерживает инициативу педагогической общественности, «Учительской газеты» и Комитета Государственной Думы по образованию и науке о разработке законопроекта о статусе педагога и, учитывая многолетний опыт работы по этой проблеме, готов принять активное участие в его подготовке.

Также на сайте центральной профсоюзной газеты "Солидарность" опубликован свежий аудиоподкаст "Ленинский, 42". Тема нового выпуска – травля учителей, как со стороны родителей, так и со стороны учеников.

В конце января Московская городская организация Профсоюза запустила в социальных сетях масштабную информационную кампанию под общим хештегом #защитиучителя. Её цель – привлечь максимальное внимание к проблеме притеснения и запугивания учителей. После получения отклика общественности Профсоюз намерен разработать законопроект, который защитит педагогов во время их профессиональной деятельности.

За три дня пост в Facebook набрал больше 15 тысяч просмотров и трёхсот репостов. В инстаграме публикация получила свыше 1,5 тысячи лайков и более 70 комментариев в поддержку учителей.

Подробнее о том, почему такая акция необходима, в аудиоинтервью газете "Солидарность", рассказали председатель Московской городской организации Профсоюза Марина Иванова и заместитель председателя Профсоюза Михаил Авдеенко.

Акцию Профсоюза также прокомментировала кандидат психологических наук, психолог Наталья Макарова, которая поделилась своим мнением о том, почему именно возникает травля учителей.

### **Справочно:**

Законопроект, подобный тому, что планируют разработать для учителей в Общероссийском Профсоюзе образования, в июле 2019 года был принят в отношении медицинских работников. Он предусматривает введение административной ответственности за препятствование работе медиков – угрозы, создание помех для доступа к больному, удержание. В случае если какое-то из этих действий повлекло средний или тяжкий вред здоровью пациента, виновника ожидает уголовная ответственность.